





## 5.4. Zusätzliche Lernanregungen

Zusätzliche Anregungen, die über die Grundaufgabenstellung der Zuordnung von Text- und Bild-Karten zu den Festen hinausgehen, erweitern das Lernpotential der Lernbox. Damit kann das Lernmaterial über lange Zeit attraktiv gehalten werden. Ohne großen Aufwand lässt sich aus untenstehenden Arbeitsanregungen ein Satz Aufgabenkarten erstellen, der auf die Lerngruppe abgestimmt und evtl. ergänzt wird.

Diese Aufgaben zielen auf eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Kirchenjahr ab. Darin liegen auch Individualisierungs- und Differenzierungsmöglichkeiten, insbesondere für leistungsstarke und interessierte Lerner. Die Aufgaben verfolgen unterschiedliche Intentionen:

-  **entdecken und aneignen**  
von Hintergründen und Zusammenhängen (z. B. Festzeiten, liturgische Farben)
-  **wiederholen und überprüfen**  
von Gelerntem z. B. im Erstellen und Lösen von Rätselaufgaben
-  **gestalten und ausdrücken**  
als individueller Ausdruck der Bedeutung eines Festes
-  **wahrnehmen und anwenden**  
als Wahrnehmungsschule für christliche Prägungen im Lebensumfeld und Anregung zu eigenen religiösen Gestaltungsformen

### Das wichtigste Fest der Christen

Finde das wichtigste Fest der Christen heraus.  
Tipp: Hier sind in einer Woche viele Festtage.  
Erkläre, warum es das wichtigste Fest im Kirchenjahr ist!



### Das Geheimnis der Farben

Die Farbe auf den Pfeilspitzen zeigt die liturgische Farbe des Festes an. Du kannst ihre Bedeutung auf der Info-Karte „Liturgische Farben“ herausfinden.



### Feste und ihre Termine

Ist dir aufgefallen, dass sich das Datum mancher Feste jedes Jahr verschiebt? Finde mit der Info-Karte "Fest-Zeiten" heraus, warum das so ist.



### Geheimnisvolle Zahlen

Ist dir aufgefallen, dass die Zahlen 3, 40, 50 bei vielen Festen im Kirchenjahr eine Rolle spielen? Finde mit der Info-Karte „Symbolzahlen“ heraus, was sich dahinter verbirgt.



### Alles im Kirchenjahr dreht sich um Jesus

Probiert aus, ob ihr es erklären könnt:  
Einer sucht ein Fest aus, ein anderer erklärt, wie es an Jesus erinnert. Ein dritter kann anhand der zugehörigen Bedeutungs- und Bibel-Karte überprüfen und helfen.



### Kalenderjahr – Kirchenjahr

Erkläre den Unterschied zwischen Kalenderjahr und Kirchenjahr!  
Finde heraus, wann das Kirchenjahr beginnt und mit welchem Fest es endet!  
Lege die entsprechenden Pfeilkarten an die Jahreskreis-Kette.



### Ein Spiel ausdenken

Entwerft ein Spiel zum Kirchenjahr. Es soll Spaß machen, aber die Spieler sollen auch zeigen, dass sie sich im Kirchenjahr auskennen. Hier einige Anregungen: Würfelspiel, Memory, Domino, TABU, Quiz



### Kirchenfenster entwerfen

Zeichne zu einem Fest des Kirchenjahres ein Kirchenfenster. Die Bibel- und Bedeutungskarte zum Fest helfen dir, Bildmotive zu finden.  
→ Kreativ-Vorlage Kirchenfenster



**Mein/ unser Kalender zum Kirchenjahr**

Gestalte eine Kalenderseite zu einem Fest. Weise mit einem Bild und einem kurzen Text auf den Sinn des Festes hin. Übers Schuljahr hinweg kann so ein Jahreskalender zum Kirchenjahr entstehen.

**Ein „Werbeplakat“ für ein Fest**

Gestaltet für das nächste Fest im Kirchenjahr ein Plakat, das auf den Sinn dieses Festes aufmerksam macht. Schaut dazu ruhig etwas von Werbeanzeigen ab. Arbeitet mit Symbolen und Slogans.

**Rätsel – Pantomime**

Entwickelt zu einigen Festen im Kirchenjahr kurze pantomimische Szenen. Ob die anderen erraten, welches Fest ihr darstellt?

**Fotoshooting zum Kirchenjahr**

Sucht in eurer Kirche Bildmotive, die zu Festen passen. Haltet sie mit einer Digitalkamera fest. Ihr könnt damit eigene Bild-Karten zur Lernbox gestalten.

**Endlich Ferien!**

Welchen Zusammenhang gibt es zwischen den christlichen Festen und euren Schulferien?

**Lieder und Musik gehören zu jedem Fest**

Sucht zu Festen im Kirchenjahr Lieder, z. B. aus dem Gotteslob oder Gesangbuch. Fertigt daraus neue Legekarten an. Schreibt den Liedtitel auf ein Kärtchen und den Festnamen auf die Rückseite.

**Feste müssen gefeiert werden**

Macht Vorschläge, wie ihr Feste des Kirchenjahrs in eurer Gruppe/Klasse gestalten könnt. Bedenkt dabei, dass einige Festtermine in Ferienzeiten liegen.



## 6. Kreativ-Vorlagen

Eine vielgestaltige Auseinandersetzung mit den Festen im kirchlichen Jahreskreis ist Voraussetzung für eine nachhaltige Aneignung. Der Bezug zur eigenen Lebens- und Erfahrungswelt ist dabei von besonderer Bedeutung. Kreativ-Vorlagen ergänzen hierzu die Grundaufgaben der Lernbox und regen die Lernenden an, in wiederholender Weise mit den Inhalten umzugehen und ihre eigenen Vorstellungen und (Be-)Deutungen auszudrücken.

Konkrete Kreativ-Vorlagen stehen als Kopiervorlagen im DIN-A5-Format auf den folgenden Seiten bereit. Sie sollten eventuell vergrößert und dann den Lernenden möglichst mit Wahlcharakter zur Verfügung gestellt werden.

### • Kirchenfenster

Die Lernenden gestalten zu einem Fest ein Kirchenfenster (S. 35). Hierzu können sie Informationen aus den zugehörigen Legekarten eines Festes entnehmen und in einer individuellen Gestaltungsweise zum Ausdruck bringen, was für sie dabei wesentlich und wichtig ist. Die Unterteilung des Fensters können sie nutzen, um verschiedene Aspekte eines Festes auszudrücken, z. B. biblischer Bezug, Symbol, Feier in der Kirche, Feier in der Familie.

Die Arbeiten der Lernenden könnten auch im Verlauf des Schuljahres angefertigt und zu einem Kirchenjahres-Kalender oder einem Leporello für Zuhause bzw. für das Klassenzimmer zusammengefügt werden.

### • Kreuzworträtsel

Mithilfe der Rätselvorlagen (S. 38-40) können Lernende spielerisch ihren Wissenszuwachs überprüfen. Mit der Blanko-Rätselvorlage lässt sich das Rätsel zum Kirchenjahr gegebenenfalls leicht an die Voraussetzungen der Lernenden anpassen und abändern.

Auch die Lernenden können mit der Vorlage (S. 39-40) relativ eigenständig Rätsel für andere entwerfen. Dies motiviert sie dazu, Informationen zu kirchlichen Festen aus den Lernmaterialien zu entnehmen und daraus Rätselfragen zu erstellen. Sinnvoll ist, dass zu jedem gestalteten Kreuzworträtsel ein Lösungsblatt angelegt wird. Zudem empfiehlt es sich, dass die Lehrkraft die